

RAPPORT N°6

QUESTIONS

- Faut-il essayer de travailler avec d'autres binômes ? Comment utiliser la série Gossip Girl (regarder tous les épisodes ensemble, à quelle fréquence) ?

OBJECTIFS

- Mener sérieusement l'évaluation de nos travaux oraux afin de pouvoir réutiliser ce système pour une seconde conversation téléphonique et ainsi pouvoir évaluer notre progression.
- Continuer à proposer sur Wikispace de nouvelles ressources.
- Adapter au mieux notre auto-apprentissage à notre emploi du temps et nos envies.
- Trouver une activité d'auto-apprentissage en anglais de détente nous permettant de progresser notre compréhension orale.

RESSOURCES

- Nous avons utilisé comme dictionnaire et traducteur d'anglais : *Wordreference* et *Larousse* en ligne.
- Nous avons utilisé nos iPhones pour nous envoyer des SMS.
- Nous avons également utilisé l'application *Collins* (French-English) sur iPhone pour nos traductions.
- Nous avons utilisé l'application *Grammar App*
- Nous avons utilisé la saison de *Gossip Girl* (VOSTFR)

ACTIVITES

- Jeudi 31 mars, nous avons commencé par faire un point sur les SMS que nous nous envoyons quotidiennement et avons mis à jour notre *Wikispace*. Nous avons donc consacré en grande partie cette séance au travail d'écoute et d'analyse de notre entretien téléphonique. Nous avons commencé par nous approprier notre grille d'évaluation en discutant sur les critères. Puis nous avons établi le mode opératoire pour notre évaluation, c'est-à-dire une première écoute globale, suivie de différentes autres écoutes avec des pauses. Chacun a ainsi évalué la prestation de l'autre.
- Nous avons ensuite réalisé un jeu avec d'autres personnes de la promotion : *Times up*.
- Lundi 4 avril, nous avons refait le point sur les SMS. Nous avons également testé une application de grammaire en anglais. Nous avons ainsi pu tester notre niveau et apprendre quelques subtilités de la langue (grammaire, ponctuation) que nous ne connaissions pas. Nous avons ensuite regardé les leçons que proposait cette application, ne s'étant pas avérées adaptées puisque passablement ennuyeuses.
- Nous avons enfin mené une petite discussion concernant nos activités extra-scolaires afin de mieux adapter notre auto-apprentissage à celles-ci.
- Jeudi 7 avril, nous avons commencé la séance en faisant un point sur notre *Wikispace*. Puis nous avons enchaîné, par le visionnage d'un épisode de *Gossip Girl*. Puisqu'il s'agissait du premier épisode de la seconde saison, Sabrina a produit à Martin un schéma explicatif, en résumant oralement l'intégralité des relations qui existaient entre les différents personnages et ce qu'il s'était passé dans la première saison.
- Nous avons regardé l'épisode, sans hésiter à faire des pauses lorsqu'un nouveau personnage apparaissait afin que Martin puisse comprendre l'histoire dans son intégralité.
- Enfin, nous avons mené une recherche du vocabulaire qui nous a manqué durant la séance.

EVALUATION

- Le report des SMS sur le *Wikispace*, nous permet de garder cette activité en tête et de ne pas oublier de les envoyer quotidiennement.
- L'écoute de notre prestation concernant les situations téléphoniques, nous a permis de constater la vision de l'autre sur son propre travail en le confrontant aux critères d'évaluation préalablement établis. Ce travail réalisé à deux, nous a permis de trouver les points forts et les points faibles de chacun sur ce type d'exercice et nous en avons ainsi déduit les points à développer pour la prochaine fois. Nous avons notamment rempli la case dédiée aux commentaires pour savoir exactement ce qui était bien ou ce qui n'était pas bien. Pour conclure, cette seconde étape de l'activité de situations téléphoniques s'est révélée aussi importante que celle de préparation.
- Le Times up s'est avéré être plutôt divertissant mais finalement être un outil d'auto-apprentissage peu enrichissant par l'utilisation, durant cette activité, du français.
- L'application Grammar App nous a permis dans sa phase d'évaluation de nous étonner de plusieurs points de grammaire de la langue anglaise et donc de les mémoriser alors que la partie de leçons, par son niveau mal adapté et son format trop classique ne nous a pas convaincue.
- La présentation orale (sans préparation) de Sabrina avant le visionnage de la série *Gossip Girl*, fut un très bon exercice, puisque connaissant globalement le sujet, elle a pu expliquer à Martin une situation plus que complexe, en parlant des personnages principaux, puis en affinant les relations qui pouvaient lier chacun d'entre eux. L'épisode en lui même, s'est avéré être un outil de niveau adapté. En effet, l'intérêt est rapidement suscité et sans cesse renouvelé. Nous avons donc pris du plaisir à suivre ce premier épisode, un support qui nous semble donc approprié puisqu'il nous a permis d'acquérir du vocabulaire facilement. Toutefois, il serait intéressant de regarder cette série en VOST (sous-titrée en anglais) pour lier notre écoute à l'écriture des mots.

CONCLUSION

- Le visionnage de la série *Gossip Girl* semble nous convenir parfaitement et va nous permettre d'alterner un auto-apprentissage dit de détente ou scolaire. Nous pourrions ainsi travailler avec la série *Gossip Girl*, notre écoute et notre compréhension orale.
- La semaine prochaine, nous entamerons la lecture studieuse d'un livre ou d'un magazine que nous aurons préalablement choisi en nous mettant d'accord.
- Nous continuerons de tester d'autres applications iPhone, puisque celles-ci sont toujours de courte durée mais peuvent parfois permettre un réel apprentissage de l'anglais.
- Le travail avec d'autres binômes d'auto-apprentissage peu être intéressant mais il reste primordial de choisir les activités en évaluant les intérêts que celles-ci pourraient nous apporter pour l'apprentissage de l'anglais.